**§9. VẼ ĐOẠN THẲNG CHO BIẾT ĐỘ DÀI**

**Tuần 9:**

**Tiết 1**

**Ngày dạy:05/11/2020**

**Lớp dạy: 6A4,6a5**

**I ) MỤC TIÊU :**

\* Kiến thức cơ bản :

\_ HS nắm vững trên tia Ox có một và chỉ một điểm M sao cho OM = m (đơn vị đo độ dài) (m > 0)

\_ Trên tia Ox, nếu OM = a; ON = b và a < b thì M nằm giữa O và N

\* Kĩ năng cơ bản :

\_ Biết áp dụng các kiến thức trên để giải bài tập.

\* Thái độ :

\_ GD tính cẩn thận, đo, đặt điểm chính xác.

**II ) CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH :**

\_ GV : SGK, thước thẳng, phấn màu …

\_ HS : SGK, thước thẳng …

**III ) TIẾN TRÌNH DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **NỘI DUNG GHI BẢNG** |
| **HOẠT ĐỘNG 1 : KIỂM TRA BÀI CŨ**  |
| 1) Nếu điểm M nằm giữa hai điểm A và B thì ta có đẳng thức nào ?2) Sửa bài tậpTrên một đường thẳng, hãy vẽ ba điểm V; A; T sao cho AT = 10cm; VA = 20cm; VT = 30cm.Hỏi điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại ?\* Em hãy mô tả lại cách vẽ đoạn thẳng TA = 10cm trên một đường thẳng đã cho.\* GV : Bạn đã vẽ và nêu được cách vẽ đoạn thẳng TA trên một đường thẳng khi biết độ dài của nó.Vậy để vẽ đoạn thẳng OM = a cm trên tia Ox, ta làm như thế nào ? (nêu rõ từng bước) | \_ Một HS được kiểm tra\_ HS đọc SGK trong 3 phút mục 1 (ví dụ 1)\_ Ghi bài học |  |
| **HOẠT ĐỘNG 2 : VẼ ĐOẠN THẲNG TRÊN TIA**  |
| VD1 : \_ Để vẽ đoạn thẳng cần xác định hai mút của nó. Ở VD1 mút nào đã biết, cần xác định mút nào ?\_ Để vẽ đoạn thẳng có thể dùng những dụng cụ nào ? Cách vẽ như thế nào ?\_ Sau khi thực hiện 2 cách xác định điểm M trên tia Ox, em có nhận xét gì ?\_ GV nhấn mạnh : Trên tia Ox bao giờ cũng …VD2 : Cho đoạn thẳng AB. Hãy vẽ đoạn thẳng CD sao cho CD = AB.\* Đầu bài cho gì ? Yêu cầu gì ?Củng cố :Bài 1 : Trên tia Ox vẽ đoạn thẳng OM = 2,5cm (vở)(bảng OM = 25cm)ON = 3cm (vở)(bảng ON = 30cm)C1 : Dùng thước đo độ dàiC2 : Dùng thước và compa+ Trong thực hành : Nếu cần vẽ một đoạn thẳng có độ dài lớn hơn thước thì ta làm thế nào ?+ Nhìn hình (b) em có nhận xét gì về vị trí 3 điểm O; M; N, điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại ? | 1) Vẽ đoạn thẳng trên tiaVD1 :Trên tia Ox, vẽ đoạn thẳng OM = 2cmHình a\_ Mút O đã biết\_ Cần xác định mút M\* Cách 1 : (dùng thước có chia khoảng)\_ Đặt cạnh của thước trùng tia Ox, sao cho vạch số 0 trùng gốc O.\_ Vạch (2cm) của thước ứng với một điểm trên tia, điểm ấh chính là điểm MHình a\* Cách 2 : (Có thể dùng compa và thước thẳng)\_ HS đọc nhận xét trong SGK (trang 122)\* VD2:\_ HS đọc SGK (VD2) trong 5 phút và nêu lên cách vẽ ?\_ Hai HS lên bảng thao tác vẽ (GV bổ sung nếu cần)\_ Cả lớp thao tác :+ Vẽ đoạn thẳng AB+ Vẽ đoạn thẳng CD = AB (bằng compa vào vởHình b | **1) Vẽ đoạn thẳng trên tia**VD1 : Trên tia Ox, vẽ đoạn thẳng OM = 2cmCách vẽ : SGK**Nhận xét :** Trên tia Ox bao giờ cũng vẽ được một và chỉ một điểm M sao cho OM = aVD2 : SGK / 122 |
| **HOẠT ĐỘNG 3 : VẼ HAI ĐOẠN THẲNG TRÊN TIA**  |
| \* Khi đặt hai đoạn thẳng trên cùng một tia có chung một mút là gốc tia ta có nhận xét gì về vị trí của ba điểm (đầu mút của các đoạn thẳng)?Vậy : Nếu trên tia Ox có OM = a; ON = b; 0 < a < b thì ta kết luận gì về vị trí các điểm O; N; M\* Với ba điểm A; B; C thẳng hàng : AM = m; AC = n và m < n ta có kết luận gì | \* Một HS đọc đề VD trong mục 2\* Một HS lên bảng thực hiện VD (cả lớp vẽ vào vở)2) Vẽ hai đoạn thẳng trên tiaVD : Trên tia Ox vẽ OM = 2cm; ON = 3cmM nằm giữa O và N0 < a < b ⇒ M nằm giữa O và N.Nhận xét :SGK | **2) Vẽ hai đoạn thẳng trên tia** 0 < a < b ⇒ M nằm giữa O và N.**Nhận xét :** Trên tia Ox, OM = a, ON = b, nếu O < a < b thì điểm M nằm giữa hai điểm O và N |
| **HOẠT ĐỘNG 4 : LUYỆN TẬP – CỦNG CỐ**  |
| Bài 54 SGKBài 55 SGK\_ Bài hôm nay cho ta thêm một dấu hiệu nhận biết điểm nằm giữa hai điểm đó là ?(Nếu O; M; N ∈ tia Ox và OM < ON ⇒ ) |  |  |
| **HOẠT ĐỘNG 5 : HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**  |
| \_ Về nhà ôn tập và thực hành vẽ đoạn thẳng biết độ dài (cả dùng thước, dùng compa)\_ Làm bài tập : 53; 57; 58; 59 (SGK) 52, 53; 54; 55 (SBT) |

**\* Rút kinh nghiệm:**

\_GV giảng kỹ phần lý thuyết trên tia Ox, nếu OM = a; ON = b và a < b thì M nằm giữa O và N

\_ GV rèn cho HS tính cẩn thận, đo, đặt điểm chính xác.